



# COMMUNIQUÉ

## ***Apprendre à apprendre* sur la route du Canada-anglais**

**Montréal, le 9 septembre 2007** – Profitant de la rentrée, c'est avec enthousiasme que le Centre DÉBAT lance une large campagne de promotion du programme *Apprendre à apprendre* auprès des principaux intervenants anglophones en alphabétisation du Canada anglais, soit quelque 700 groupes ou organismes répartis dans les dix provinces et les trois territoires du Canada. Réalisé conjointement par l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et le Centre DÉBAT, groupe d'alphabétisation oeuvrant dans un quartier défavorisé de Montréal, *Apprendre à apprendre* a d'abord été publié en français à l'automne 2000, puis traduit en anglais et lancé à Montréal en avril 2006.

**Des besoins criants** – Le succès – plus de 800 exemplaires vendus au Québec – et la pertinence de **ce tout premier programme de formation visant à enseigner aux adultes peu scolarisés des méthodes pour apprendre** indiquent à quel point les besoins de formation des personnes peu scolarisées sont criants. Au Canada, « près de 50 % des adultes dont le niveau de capacités de lecture est faible vivent dans des ménages à faible revenu, comparativement à seulement 8 % de ceux dont le niveau de capacités est élevé. »<sup>1</sup> Ainsi, à la solitude sociale et à l'injustice de l'ignorance s'ajoutent la pauvreté et un accès limité à l'emploi.

**Des gains individuels et collectifs** – *Apprendre à apprendre* apporte des gains individuels et collectifs tangibles : il fournit un outil précieux aux formateurs d'adultes, offre une clé maîtresse aux personnes en processus de formation et procure un mode d'intervention stratégique pour les entreprises. Car aujourd'hui, mondialisation et normes ISO exigent du travailleur une plus grande maîtrise des compétences génériques, de même qu'une capacité et une aptitude à apprendre extrêmement développée. Et c'est précisément le génie du programme *Apprendre à apprendre*, fondé sur la conviction et l'évidence que l'intelligence se développe À TOUT ÂGE, que de fournir un réel espoir aux personnes peu scolarisées ayant connu exclusion et difficultés scolaires de toutes sortes. À la faveur d'activités appliquées à la vie concrète des gens, les personnes s'habituent à reconnaître et à utiliser des comportements les aidant à apprendre et à exercer un meilleur contrôle de leur vie.

« *Apprendre, c'est comme construire une nouvelle route dans sa tête.* » Fini de croire qu'échecs ou déceptions passés sont dus à un manque inné d'aptitudes ou d'intelligence devant lequel on est impuissant à tout jamais. *Apprendre à apprendre* permet aux adultes peu scolarisés de comprendre que leurs difficultés d'apprentissage sont attribuables à des stratégies, qui elles, s'apprennent et se contrôlent. Rappelons que le programme *Apprendre à apprendre* a été réalisé grâce au soutien financier du Secrétariat national à l'alphabétisation. On peut se procurer le programme, le guide pédagogique et le cahier d'exercice auprès du Centre DÉBAT : 514-522-8691 • [learningtolearn@bellnet.ca](mailto:learningtolearn@bellnet.ca).

– 30 –

Source : Le Centre DÉBAT (Développement de l'éducation de base au travail)  
Renseignements : Lise Duplain, 514- 522-8691 • [www.centredebat.qc.ca](http://www.centredebat.qc.ca)

<sup>1</sup> Vivian Shalla et Grant Schellenberg, Centre de statistiques internationales au Conseil canadien de développement social, *La valeur des mots : alphabétisme et sécurité économique au Canada*, page 1. Publication téléchargée du site internet de Statistiques Canada à l'adresse [http://www.statcan.ca/francais/freepub/89F0100XIF/value\\_f.htm](http://www.statcan.ca/francais/freepub/89F0100XIF/value_f.htm)